

December 2020



'tjong®magazine



Verrijkkingsklassen maken
een game

Online kenniscolleges

Nieuws uit de
talentklassen



'tjong®talent.nl

Voorwoord

Op 1 januari 2020 proost je met familie en/of vrienden op het nieuwe jaar. Wat gaat het ons brengen? We hopen natuurlijk altijd dat het een onvergetelijk jaar zal worden! Dat werd het. De aanleiding was helaas niet positief. Het gehele jaar heeft COVID-19 ons vastgepakt en niet meer los gelaten. Voor de één is dit ingrijpender geweest dan voor de ander. Alles wat vanzelfsprekend was, is nu ineens anders. Een andere werkelijkheid, een andere realiteit. Voor kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten was de impact groot toen de scholen werden gesloten. Maar de veerkracht die iedereen op dat moment heeft laten zien, is bijzonder om te ervaren. Zowel de inzet en motivatie om in contact te blijven met kinderen en ouder(s)/verzorger(s). En om het onderwijs toch zo goed mogelijk door te laten gaan is hiervan het belangrijkste voorbeeld. We gingen dingen doen waarvan we eerst niet wisten of we er toe in staat waren. Maar het gebeurde wel. Door samen te werken, oplossingen te bedenken en door gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (lees: 'tjong@talent). Gelukkig konden na de zomervakantie de toptalentklassen weer starten. Het was fijn om elkaar weer te zien. Ook nu staan we weer voor een uitdaging. Gelukkig nemen we mee wat we in 2020 allemaal hebben geleerd. Namens mijn collega's wens ik iedereen een voorspoedig 2021!

Bernard Winsemius
Projectleider 'tjong@talent



Inhoud

Nieuw blok: expeditie Einstein	1
Online kenniscolleges	1
Bevindingen onderzoek toptalenten	2
Nieuws uit de toptalentklassen	2
Start nieuwe toptalentklas	3
Ouderavond	3
Nieuws van de 'tjong@talentscholen	3
Herstel juf Gerrie	5
Fotoalbum website	5
Handige weetjes...	5

Nieuw blok: expeditie Einstein

Het nieuwe blok heet 'expeditie Einstein'. In dit blok gaan de toptalentleerlingen met opdrachten rondom creativiteit aan de slag. Wie heeft het meest inventieve idee om de challenge te volbrengen?

Van 4 t/m 18 januari kent toptalent een vrijblijvend karakter. De opdrachten zullen op de website en in classroom gezet worden. Elke week kunnen leerlingen één uitgewerkte opdracht insturen. De toptalentleerkrachten zijn op hun werkdagen tussen 9.00u en 11.00u bereikbaar via de mail en de chat.

Online kenniscolleges (hoog)begaafdheid voor leerkrachten.

Voor leerkrachten zijn er drie online kenniscolleges opgezet. De doelstelling richt zich op professionalisering voor leerkrachten. Door het volgen van het kenniscollege krijgt men niet alleen meer kennis en bewustwording over (hoog)begaafdheid, maar zorgt het ook indirect voor een betere begeleiding aan (hoog)begaafde leerlingen.

Kenniscollege 1 is afgestemd op het begrijpen en herkennen van (hoog)begaafde leerlingen. Diverse modellen komen aan bod en er wordt geleerd dat (hoog)begaafdheid meer is dan een cognitief sterke leerling.



Kenniscollege 2 gaat over begeleiden en verrijken. Er worden interventies genomen om het aanbod te verzorgen binnen je klas en school. Zo leren we dat verrijkingswerk



schoolwerk is van een hoger abstractieniveau, dit is NIET hetzelfde als werk van een hoger leerjaar. Ook wordt er ingegaan op hogere orde denkvragen en het contact met gelijkgestemden.

‘Verrijkingswerk is schoolwerk van een hoger abstractieniveau, dit is NIET hetzelfde als werk van een hoger leerjaar’

Kenniscollege 3 gaat over onderpresteren. De diepgang om onderpresteren te voorkomen en aan te pakken zit in het derde kenniscollege.

In 2021 komt wederom een uitnodiging voor leerkrachten en intern begeleiders om deel te nemen aan deze drie kenniscolleges. Het kenniscollege wordt verzorgd door Bouke van der Meulen.

Bevindingen onderzoek toptalenten

In 2017 heeft juf Ciska Tillema een onderzoek gehouden naar de ervaringen van toptalentleerlingen. In 2020 is dit onderzoek herhaald. De behoefte aan de toptalentklassen blijft bestaan. Hoewel leerlingen in toenemende mate verrijkingsstof krijgen aangeboden in de reguliere klas, worden er in de toptalentklas andere dingen geleerd en gebeurt dit ook op andere wijze: leren

presenteren, filosoferen, samenwerken, mindset oefeningen en leren leren worden door toptalentleerlingen als zeer zinvol beschouwd. Ook het werken aan een persoonlijk leerdoel en de diversiteit aan thema's worden gewaardeerd. Fijn om terug te krijgen dat we met onze manier van werken op de goede weg zijn.

Nieuws uit de toptalentklassen

Dit blok hebben de toptalentleerlingen gewerkt aan het blok ICT idee 2.0. Er werden naast de vele games ook websites, animaties en tutorials bedacht. Het grote doel was samenwerken en komen tot het eindproduct: een eigen game. Onderstaand een fotoverslag.



Toptalenten onderbouw schrijven codes en programmeren elkaar.



Een game maken met Gamestudio



Leerlingen in Oudehorne ontwerpen een game in Scratch.

Maak werk
van talent

tjong  talent.nl





Toptalenten Oosterwolde krijgen een gastles over Scratch van ICT-coördinator meester Edwin.

Start nieuwe toptalentklas

Op 8 januari 2021 start de nieuwe toptalentklas voor onderbouwleerlingen in Wolvega. In Oosterwolde bestaat al een toptalentklas onderbouw. Het is prettig voor u als ouder(s)/verzorger(s) dat we nu ook in Weststellingwerf een toptalentklas onderbouw kunnen starten. Juf Lina gaat op vrijdagochtend deze klas lesgeven op CBS De Adelaar. Uiteraard zullen de lessen eerst online plaatsvinden.

Ouderavond

Op woensdag 14 april 2021 vindt de jaarlijkse ouderavond over toptalent plaats. De avond zal zich afspelen op CBS De Mandebrik in

Appelscha. We hopen u live te kunnen verwelkomen!

Nieuws van de 'tjong@talentscholen

Een drietal scholen werkten afgelopen periode aan 'tjong@talent. De talentlessen worden gegeven op de eigen school. Leerlingen mogen gedurende een periode werken aan hun talenten of interesses. Op een middag in de week worden zij ingedeeld in talentklassen. Vervolgens wordt de nadruk gelegd op onderzoeken of ontwerpen. Daarnaast wordt er gewerkt aan leerdoelen van het SLO. Deze DVO-doelen zijn opgesteld om doelen en vaardigheden te ontwikkelen. Na afloop van een talentblok worden de opbrengsten gepresenteerd in de klas.



'Leerlingen mogen gedurende een periode werken aan hun talenten of interesses'

Onderstaand een verslag van onze scholen die talentonderwijs een vaste plaats geven in hun reguliere curriculum.

CBS de Adelaar

Elke vrijdag is 'tjong@talent-dag op de Adelaar. In de ochtend in de onderbouw en in de middag bij de bovenbouw.

Bij de onderbouw bieden we per blok verschillende onderdelen aan, zodat de kinderen hun eigen interesses en talenten kunnen ontdekken. In elk blok werken we aan een thema. Zo hebben we het al over de vleermuis, herfst, de ridders en de egel gehad.

Elk thema start altijd met een raadsel. Om zo de betrokkenheid te vergroten, maar ook een beroep te doen op voorkennis. Alle antwoorden zijn goed, maar er is altijd één antwoord die het meest passend is bij het thema waar we aan gaan werken.

Bij het thema van de egel is er een aantal weken flink 'geklust' aan een egelopvang.

Van klei mochten de leerlingen hun eigen egel maken. Van een (schoenen)doos werd





een verblijfplaats gemaakt. Ook werd er voor elke egel een naam bedacht.

Tijdens elk blok staan het samenwerken en de zelfredzaamheid centraal. De groepen 2, 3 en 4 werken groepsoverstijgend aan de opdrachten. Voor een aantal leerlingen kan een bepaalde opdracht uitvoeren soms wat lastig zijn, maar omdat de groep gemengd is, is er altijd wel iemand die een goed idee heeft of kan helpen. De kinderen werken in kleine groepjes. Voor de zelfredzaamheid werken wij met een stoplicht. De leerkracht loopt rond, ondersteunt en stuurt bij waar nodig. Ligt er een groene cirkel op de tafel dan weten de kinderen dat ze aan de leerkracht hulp mogen vragen. Bij de rode cirkel is er uitgestelde

aandacht en zullen ze met het groepje het eerst zelf moeten proberen op te lossen. We zien en ervaren als leerkrachten dat dit de groepsbinding bevordert, omdat het samenwerken en het oplossen van een probleem op deze manier heel natuurlijk verloopt.

Halverwege januari starten we weer met een nieuw blok.

Lammy van der Meer

CBS De Mandebrink

Op CBS De Mandebrink hebben groep 1 en 2 gewerkt aan het thema kabouters. Er werden sporen van een kabouter in de klassen aangetroffen. De kabouter heeft ook zijn rode puntmuts achtergelaten. De kinderen hebben verteld wat ze allemaal al weten over kabouters en wat ze graag zouden willen leren. Zo werd er gekookt voor de kabouter.

Groep 3 t/m 8 werken groepsoverstijgend. In de middenbouw kwamen kunst en sport aan bod. In de bovenbouw werd ingegaan op kunst en koken. Er werden onder andere wraps, cup cakes en brownies gemaakt in de nieuwe keuken. Met kunst werd ingegaan op de verschillende vormen van kunst en werden diverse kunstwerken gemaakt. Ook sport was een uiteenlopend blok. Zo werd er aan atletiek en denksport gedaan.

Ciska Tillema

CBS De Paadwizer

Het is dinsdagmiddag 12.15 uur. De kinderen lopen door de hal naar buiten. Ze zijn vol enthousiasme en verwachting, want 's middags is er weer 'tjong@talent en zij hebben er zin in. De kinderen van groep 3 mogen aansluiten bij de kleuters waar er wordt gewerkt en geleerd over de wind en over vliegen. Vol verbazing en met enige moeite wordt er lucht in een zakje geblazen. De kinderen zijn nieuwsgierig.

'Ze zijn vol enthousiasme en verwachting, want 's middags is er weer 'tjong@talent'

Hoe groot zou het grootste vliegtuig ter wereld eigenlijk zijn? Hoe ziet het stuur in een vliegtuig eruit? Buiten op het plein wordt met grote stappen gemeten. Zou het vliegtuig wel op het plein passen?! Binnen worden windmolens en vliegtuigen gemaakt. Er wordt gezocht, gesteund en vooral ook veel geholpen!



Uiteindelijk vliegen er gekleurde vliegtuigen over het schoolplein. Grote en kleine vliegtuigen! De vraag is: "Welke vliegt nou eigenlijk het beste?" En waar kunnen we het beste gaan staan om het vliegtuig te gooien? Binnen draait de ventilator, stralende gezichtjes als de windmolen na wat aanpassingen dan toch begint te draaien.

Door de school verspreidt zich een heerlijke geur. Er worden pizza's gebakken! In een ander lokaal worden er tijdens wetenschap en techniek mega hoge torens gemaakt van papier. In het speellokaal zijn de leerlingen bezig met drama. Meester Edwin ligt in het



ziekenhuis... Jarna speelt de sterkste vrouw van 2020-2021... De kinderen zijn enthousiast en intrinsiek gemotiveerd. 'tjong@talent op CBS de Paadwizer elke dinsdagmiddag weer een feestje!

Wietske de Vegt

Herstel juf Gerrie

Hier weer even een berichtje van mij over mijn welzijn. Best lastig om iets te schrijven, omdat rouwen geen ziekte is en je niet kunt zeggen hoe lang 'het herstel' zal gaan duren. Het werk in groep 1 op CBS De Mandebrink doe ik met veel plezier en ik krijg veel terug van de leerlingen! Wel merk ik dat het nog veel energie kost en ik aan het eind van de dag moe ben. Het verdriet is een op- en neergaande beweging. Soms is het heel heftig en op andere momenten weer iets minder. Het gemis is er altijd en nu we richting kerst gaan nog meer, omdat dit bij uitstek dagen zijn waarop je bij elkaar bent als familie.

Momenteel ben ik nog heel blij met de maandag als rustmoment. Ik vind het fijn om op de hoogte te blijven van het gebeuren in de toptalentklas en te horen en lezen waar de leerlingen zich mee bezig houden! In januari zou ik een ochtend met juf Ciska meedraaien in de toptalentklas. Daar had ik zin in, vooral om de leerlingen weer even te zien en te spreken! Met de nieuwe scholensluiting moeten we even kijken hoe dat komt.

Vanuit Appelscha wil ik iedereen alvast hele fijne kerstdagen en een goede jaarwisseling toewensen!

Hartelijke groeten, *Gerrie de Boer*

Fotoalbum website

Op <https://www.tjongertalent.nl/fotoalbum> worden regelmatig foto's van leerlingen uit de toptalentklassen geplaatst. Natuurlijk betreft het leerlingen wiens ouder(s)/verzorger(s) hier toestemming voor verleend hebben. Van de toptalentleerkracht van uw kind ontvangt u binnenkort de inloggegevens van dit afgeschermd fotoalbum, zodat u gerust aan kijkje kunt nemen.

Handige weetjes...

- ✓ Algemene vragen, wijzigingen en/of opmerkingen m.b.t. 'tjong@talent kunt u kwijt op de school van uw kind. In eerste instantie kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.
- ✓ Is uw kind ziek? Meld uw kind even af bij de toptalentleerkracht. U kunt de betreffende school bellen of even mailen. Alvast hartelijk dank.
- ✓ Een 'wisseldag' voor de toptalentklas kunt u minimaal één week van tevoren aanvragen. Overleg eerst met uw eigen school. Zie procedure wisseldag.
- ✓ Nieuwsbrieven ontvangt u 5x per schooljaar en worden verstuurd door uw eigen school. Verschijningsdata in de week voor een schoolvakantie.
- ✓ Een lesblok duurt circa 6-8 weken. Data worden altijd vermeld in onze



nieuwsbrief en via uw toptalentleerkracht middels een doelenblad.

- ✓ Toptalentleerlingen van De Tjongerwerven CPO nemen hun Chromebook mee naar de toptalentlessen.
- ✓ Specifieke vragen en/ of opmerkingen m.b.t. de lessen van 'tjong@talent kunt u kwijt aan de talentleerkracht van uw kind. Op onze website vindt u de contactgegevens van onze talentleerkrachten.
- ✓ Op de website kunt u het laatste nieuws volgen omtrent toptalent en 'tjong@talent. Zie www.tjongertalent.nl.
- ✓ Overige vragen en/ of opmerkingen kunt u mailen naar cpo@tjongerwerven.nl.

Wij wensen u fijne feestdagen. Op naar een gezond en talentvol 2021!



Belangrijke data:

AGENDA



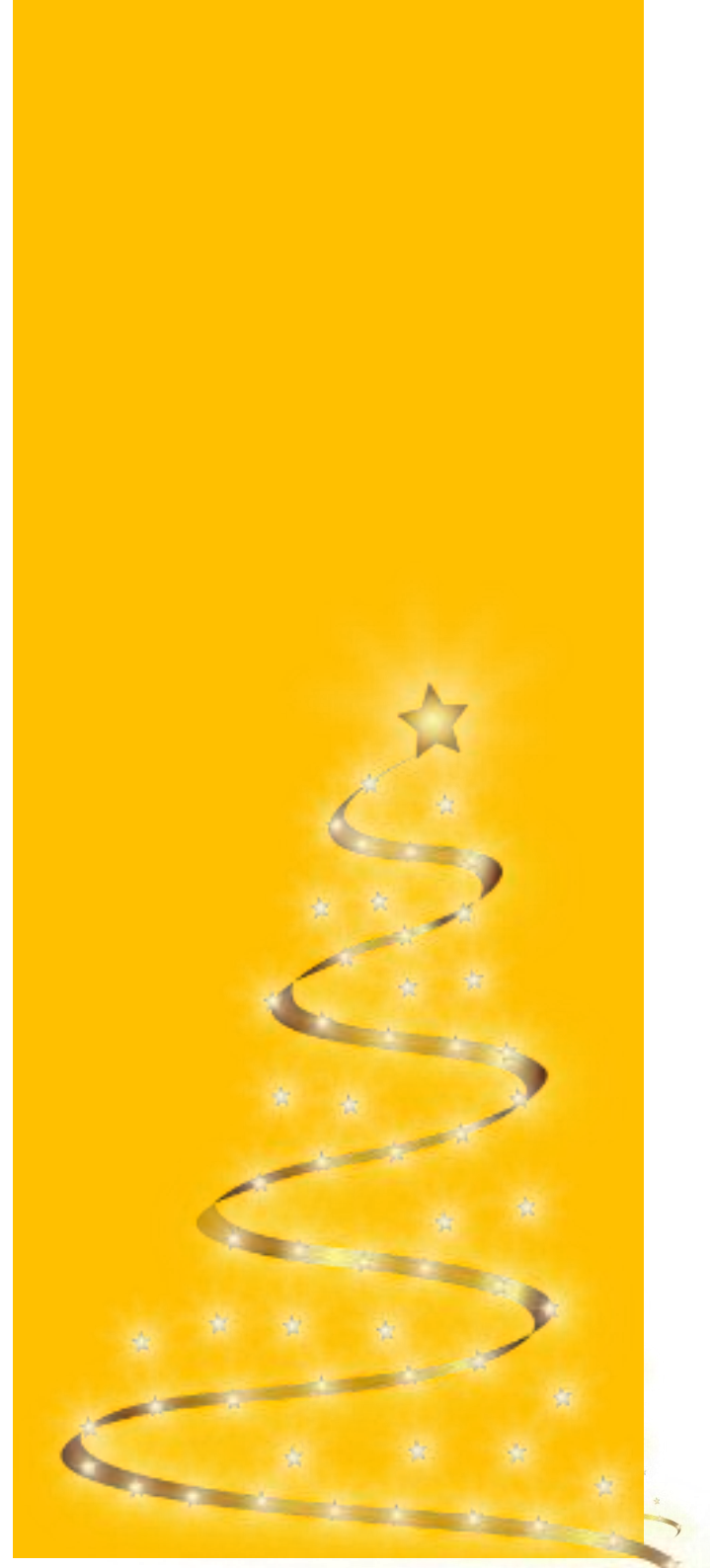
Maandag 4 januari 2021: start blok 3 toptalent (online).

Vrijdag 12 februari 2021: einde blok 3 toptalent.

Maandag 1 maart 2021: start blok 4 toptalent.

Maak werk
van talent

'tjong  talent.nl





Ouders Scholen VO

De Tjongerwerven



Samenwerking bedrijfsleven

