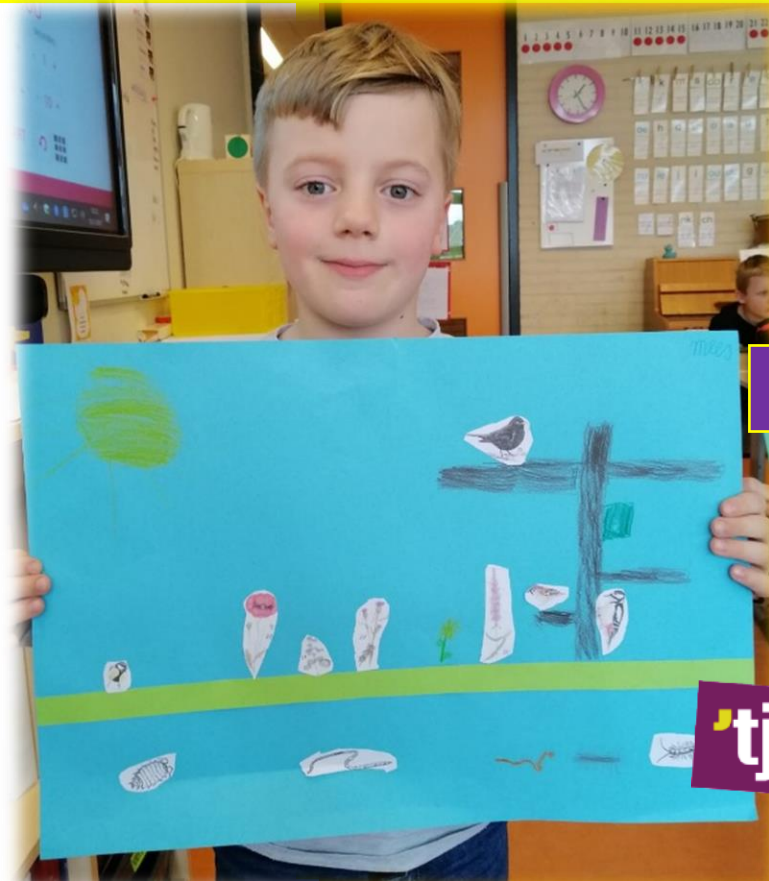


April 2021

'tjong®magazine



Blok 'Energie voor biodiversiteit' afgesloten

Nieuw thema: 'Sportzomer'

Meester Thomas wint gedeelde derde prijs!

'tjong®talent.nl

## Voorwoord

Het vierde toptalentblok van het jaar vond online plaats. Fijn om, na een vrijblijvend blok van thuiswerken, weer contact te hebben met eenieder. Prettig ook om de bedrevenheid van de leerlingen op te merken. De manier van online leskrijgen zijn zij duidelijk gewend. En wat vonden sommige leerlingen het plezierig om hun creativiteit kwijt te kunnen in het ontwerpen van een zonnepark, bruisend van de biodiversiteit.

Toch was dit blok tevens een uitdaging voor ons én onze leerlingen. We zochten kansen om de toptalenten zo goed mogelijk te begeleiden. De leerlingen zetten zich in om, na de instructie, zelfstandig aan het thema te werken. Van sommige leerlingen vroeg dit doorzettingsvermogen, vooral wanneer zij gefrustreerd raakten.

Thema's als doorzettingsvermogen, durven, frustraties en falen kwamen ook aan bod bij onze jaarlijkse ouderavond. Hierover leest u meer in deze nieuwsbrief.

We wensen u veel leesplezier en een zonnige meivakantie.

'tjong@talentteam



## Inhoud

Nieuw blok: 'Sportzomer'	1
Nieuws uit de toptalentklassen	2
Groepsindeling en AVG	4
Filosofie	4
Ouderavond	4
Veranderende aanmeldprocedure	4
Vraagbaak	5
Handige weetjes...	5

## Nieuw blok: 'Sportzomer'

Het nieuwe blok heet 'Sportzomer'. De leerlingen zullen zich verdiepen in diverse opdrachten die te maken hebben met sporten als voetbal en de Olympische Spelen. Dit thema start op maandag 17 mei en zal duren t/m vrijdag 25 juni.

Gedurende dit blok zal toptalent voorlopig online op de eigen school plaatsvinden. We willen de toptalentlessen zo inrichten, dat het een geringe impact heeft voor de leerlingen en leerkrachten.

***'We willen de toptalentlessen zo inrichten, dat het een geringe impact heeft voor de leerlingen en leerkrachten'***

Voor de toptalentgroepen met leerlingen uit groep 1, 2 en 3 worden de opdrachten

wekelijks gemaild naar de betreffende groepsleerkrachten. In deze mails staan de instructies van de opdrachten, eventuele filmpjes en de benodigde materialen. De leerlingen hebben een week de tijd om in hun eigen klas aan de opdracht(en) te werken. We moedigen de leerkrachten aan om creatief met de opdrachten om te gaan en deze een plek te geven in hun lesprogramma. De leerlingen mogen de opdracht(en) ook uitvoeren met een andere (toptalent)leerling. De leerkracht kan het resultaat vervolgens delen met de toptalentleerkracht.

De leerlingen uit groep 4 t/m 8 krijgen online toptalentles op de ochtend dat zij gewoonlijk ook toptalentles hebben. Voor elke toptalentgroep is er een Google Classroom ingericht, waarin een talentleerkracht van 09.00 tot 11.30 uur bereikbaar is via Google Meet. De leerlingen zijn deze manier van videobellen gewend vanuit het afstandsonderwijs. Hierin creëren wij een doorgaande lijn.

Op de betreffende ochtend starten de leerlingen om 8.30 uur in hun eigen klas. Om 9.00 uur loggen de leerlingen in via ZuluConnect bij de verrijkingsklas in Google Classroom om deel te nemen aan de toptalentles. De toptalentleerkracht begeleidt deze ochtend de toptalentleerlingen met instructies en contactmomenten met behulp

van Google Meet. Van de groepsleerkrachten wordt ruimte gevraagd voor zelfstandige verwerking en het faciliteren van materialen. De leerlingen hebben hun Chromebook, koptelefoon/headset, wisbordje, papier, liniaal en etui met pen, potlood, gum en kleurpotloden nodig. De les eindigt rond 11.30 uur.

Heeft u vragen of opmerkingen, schroom niet om contact op te nemen. Wij doen ons best om er een geslaagd blok van te maken.

## Nieuws uit de toptalentklassen

Dit blok hebben de toptalentleerlingen gewerkt aan het blok "Energie voor biodiversiteit".



Hieronder treft u een fotoverslag aan: Mindmap van Lieke, Faelan en Nikky



Matthijs, Iris, Dylana en Sem van De Adelaar kijken en luisteren naar de presentatie van Thijs en Sem van De Wegwijzer (en Sanne, Sarah en Aimee die ook aan deze opdracht werkten).

Maak werk van talent



Het zonnepark van Lieke, Faelan en Nikky (boven en onder).





Marije met haar mindmap over biodiversiteit.

Een geniaal plan van Silke werd eerst getest op een speelgoedhuis van Playmobil.



Dorian en Thomas plakten hun associaties met biodiversiteit op.



Een beweegbaar 'dag/nachtzonnepaneel' in een gebouw van Jildou, Micha en Lisa.



Mees toont zijn ontwerp van leven onder- en bovengronds.

Art en Matz werken aan de nieuwe inrichting van het nieuwe schoolplein van SWS De Nijewier.



## Groepsindeling en AVG

Gewoonlijk worden de groepsindelingen van toptalent met de nieuwsbrief naar de scholen en de ouder(s)/verzorger(s) verzonden. Vanwege de AVG wordt de groepsindeling niet meer gedeeld met alle ouder(s)/verzorger(s). U kunt contact opnemen met de school voor de groepsgegevens van uw kind om bijvoorbeeld af te stemmen over carpoolen. Voor dit schooljaar zijn er geen wijzigingen.

## Filosofie

Meester Thomas is een voormalige toptalentleerling die regelmatig filosofielessen les. Dit blok konden de leerlingen uit Oosterwolde en Appelscha online van zijn kunde profiteren. De lessen waren dit blok gekoppeld aan de natuur, hetgeen ook het thema was in april tijdens de maand van de filosofie. Niet alleen de toptalentleerlingen en leerkrachten waarden Thomas.

*'Een gedeelde derde prijs door de Berrie Heesen Kinderjury'*

Zijn inzet werd in april beloond met een gedeelde derde prijs door de Berrie Heesen kinderjury.



*Meester Thomas geeft online filosofieles aan de toptalenten in Oosterwolde.*

## Ouderavond

Op woensdag 14 april 2021 vond de jaarlijkse ouderavond over toptalent plaats. De avond vond voor de eerste keer online plaats. Gedurende de avond werd ingegaan op wat er in de verrijkingsklassen wordt gedaan en waarom we doen wat we doen. Ook speerpunten voor de komende jaren, zoals het verzorgen van een zo passend mogelijk aanbod op de scholen zelf, werden belicht. De ouder(s)/verzorger(s) hebben de informatie over de avond ook per mail ontvangen.

## Veranderende aanmeldprocedure

Al jaren bestaat er een procedure voor leerlingen die als toptalent worden aangemeld. Zo worden leerlingen gesignaleerd, gesproken met ouder(s)/verzorger(s), vindt aanmelding plaats, alsmede een gesprek met

groepsleerkracht, IB'er, toptalentleerkracht en projectleider.

Vanaf het schooljaar 2021-2022 zal de aanmeldprocedure deel uitmaken van de cyclus van handelingsgericht werken. De toptalentleerkrachten zullen vanuit hun rol als specialist hoogbegaafdheid meedenken wat er in de reguliere klas gedaan kan worden om deze leerlingen een zo passend mogelijk aanbod te geven. Mocht een leerling in aanmerking komen voor de verrijkingsklas, bijvoorbeeld omdat er een duidelijke hulpvraag blijft bestaan waaraan niet in de reguliere klas tegemoet kan worden gekomen, dan vindt er een gesprek plaats tussen leden van de toelatingscommissie. Deze bestaat uit een roulerende, onafhankelijke IB'er, twee specialisten hoogbegaafdheid en de projectleider.

*'Vanaf het schooljaar 2021-2022 zal de aanmeldprocedure deel uitmaken van de cyclus van handelingsgericht werken'*

De toelatingscommissie komt vier keer per jaar bijeen. Plaatsing is altijd voorlopig. Jaarlijks wordt de voortgang van leerlingen geëvalueerd en bekeken of deelname aan de toptalentklas noodzakelijk blijft.

*Maak werk van talent*

## Vraagbaak

*Tijdens de ouderavond vertelde u dat maatwerk nodig is voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. “Wat bedoelt u daarmee?” vroeg een ouder.*

Op de ouderavond hadden we het over een passende hoofdmaaltijd voor hoogbegaafde leerlingen.

***‘Het is NIET de bedoeling dat we leerlingen allemaal dezelfde hoofdmaaltijd aanbieden’***

De hoofdmaaltijd wordt gezien als metafoor voor het onderwijsaanbod. Het is NIET de bedoeling dat we leerlingen allemaal dezelfde hoofdmaaltijd aanbieden. NEE! Meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben duidelijk een andere hoofdmaaltijd nodig, maatwerk. Het moet worden afgestemd in samenwerking met de leerling en gericht zijn op persoonlijke groei. In het komende schooljaar 2021-2022 zal 'tjong@talentteam scholen ondersteunen voor een passende hoofdmaaltijd voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.



## Handige weetjes...

- ✓ Algemene vragen, wijzigingen en/of opmerkingen m.b.t. 'tjong@talent kunt u kwijt op de school van uw kind. In eerste instantie kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.
- ✓ Is uw kind ziek? Meld uw kind even af bij de toptalentleerkracht. U kunt de betreffende school bellen of even mailen. Alvast hartelijk dank.
- ✓ Een 'wisseldag' voor de toptalentklas kunt u minimaal één week van tevoren aanvragen. Overleg eerst met uw eigen school. Zie procedure wisseldag.
- ✓ Nieuwsbrieven ontvangt u 5x per schooljaar en worden verstuurd door uw eigen school. Verschijningsdata in de week voor een schoolvakantie.
- ✓ Een lesblok duurt circa 6-8 weken. Data worden altijd vermeld in onze nieuwsbrief en via uw toptalentleerkracht middels een doelenblad.
- ✓ Toptalentleerlingen van De Tjongerwerven CPO nemen hun Chromebook mee naar de toptalentlessen.
- ✓ Specifieke vragen en/ of opmerkingen m.b.t. de lessen van 'tjong@talent kunt u kwijt aan de talentleerkracht van uw kind. Op onze website vindt u de

contactgegevens van onze talentleerkrachten.

- ✓ Op de website kunt u het laatste nieuws volgen omtrent toptalent en 'tjong@talent. Zie [www.tjongertalent.nl](http://www.tjongertalent.nl).
- ✓ Overige vragen en/ of opmerkingen kunt u mailen naar [cpo@tjongerwerven.nl](mailto:cpo@tjongerwerven.nl).

### Belangrijke data:



**Maandag 17 mei 2021: start blok 5 toptalent.**  
**Maandag 17 mei 2021: groep juf Ciska wordt verplaatst naar woensdag 19 mei i.v.m. studie.**  
**Maandag 24 mei 2021: geen les i.v.m. Tweede Pinksterdag.**  
**Dinsdag 1 juni 2021: uiterste aanmelddatum voor blok 1 2021-2022.**  
**Vrijdag 25 juni 2021: einde blok 5 toptalent.**  
**Maandag 30 augustus 2021: start blok 1 toptalent.**



Ouders Scholen VO



# Samenwerking bedrijfsleven

