

De Tjongerwerven



Christelijk Primair Onderwijs

'tjong[®]talent^{nl}

Projectplan 't jong[®]talent

2



Projectplan 't jong®talent

3

De Tjongerwerven
Christelijk Primair Onderwijs

Komt uw talentvolle kind voldoende in beeld?

't jong®talent.nl start vanaf 01-08-2013 in de drie gemeenten Ooststellingwerf, Weststellingwerf en Heerenveen!

't jong®talent.nl

Voor wie?
"meer" begaafde kinderen
kinderen met interesse voor wetenschap & techniek
kinderen met specifieke talenten

Wat?
een uitdagende en moderne leeromgeving in extra lokalen
moderne ICT en techniekvoorzieningen
in de toekomst op alle scholen van de Tjongerwerven

Hoe?
gespecialiseerde leerkrachten
excellente didactiek
moderne lesmethoden

Waar?

CBS De Adelaar
Heerenveenseweg 36
8471 BG Wollega
Directeur: Freerk Elzinga
Telefoon: 0561 - 61 38 17
Email: pcbsadel@euronet.nl

CBS De Akker
Rijweg 59
8431 KH Oosterwolde
Directeur: Jan van der Veer
Telefoon: 0516 - 51 26 24
Email: info@akkerosterwolde.nl

CBS De Pream
Ds. Veenweg 10b
8456 HR De Knipe
Directeur: Irma Korpershoek
Telefoon: 0513 - 68 83 91
Email mail@cbsdepream.nl

...meld het talent aan!

Heeft u belangstelling of wilt u uw kind aanmelden? Neem dan contact op met één van de scholen of het bestuursbureau De Tjongerwerven CPO via telefoon 0516 - 42 30 24 of email cpo@tjongerwerven.nl.

meer informatie op: www.detjongerwerven.nl/t-jonge-talent

Inleiding	5
'tjong@talent.nl	6
Talent	6
Onze opdracht	6
Momentum	6
Passend onderwijs	7
Doelstelling	8
Organisatie	9
Financieel kader	10
Fasering	10

Meld het talent aan op

'tjong @ talent.nl



De Tjongerwerven CPO is een stichting met 12 basisscholen verdeeld over de gemeenten Ooststellingwerf, Weststellingwerf en Heerenveen. De scholen verzorgen kwalitatief goed en modern Christelijk basisonderwijs aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Door de invoering van Weer Samen Naar School (WSNS) eind jaren '90 is binnen het basisonderwijs de nadruk vooral gelegd op interventies bij kinderen met een achterstand in leren. Gedurende vele jaren is door middel van handlingsplannen en leerlinggebonden financiering al het mogelijke gedaan om deze categorie kinderen binnen het arrangement van ons reguliere basisonderwijs te houden. Dit is zeer succesvol geweest en de verwijzing naar het speciaal basisonderwijs is binnen onze scholen dan ook minimaal.

De keerzijde van alle aandacht aan minder begaafde kinderen is dat het onderwijsaanbod aan de groep kinderen met meer- en hoogbegaafdheid onder druk is komen staan. Binnen De Tjongerwerven CPO is deze problematiek onderkend en besloten is ons te richten op talenten. Vertrouwen op talent en nadrukkelijk insteken op talentontwikkeling is de nieuwe richting, waarlangs onze scholen het onderwijsaanbod inhoud en vorm gaan geven. Door te investeren in wat een kind kan (diens talent) worden die specifieke vaardigheden verder vergroot. Dit geeft zelfvertrouwen aan het kind en kinderen zijn daardoor in staat ook die vakken die zij minder goed beheersen naar een voldoende niveau te tillen. Dit proces vraagt wel om aanpassing van de didactiek en het pedagogisch handelen.

Daarnaast is een duidelijke trend waarneembaar van een groeiende vraag naar technisch geschoold personeel, terwijl de aandacht voor techniek in het onderwijs en daarmee ook bij kinderen en studenten aan inflatie onderhevig is. In de nabije toekomst zullen technische beroepen niet of nauwelijks meer ingevuld gaan worden door mensen die uit ons huidige onderwijsstelsel komen.

Beide hiervoor geschetste ontwikkelingen hebben bijgedragen aan het ontwikkelen van beleid binnen De Tjongerwerven CPO gericht op een uniek onderwijsaanbod aan kinderen met meer- en hoogbegaafdheid, terwijl ook geïnvesteerd gaat worden in technische vaardigheden van kinderen en techniek een plaats krijgt in het curriculum van de scholen.

Met ingang van 1 augustus 2013 gaat **'tjong@talent.nl** van start op CBS De Pream in De Knipe, CBS De Akker in Oosterwolde en CBS De Adelaar in Wolvega.

'tjong@talent.nl is een initiatief om meer- en hoogbegaafde kinderen een breed onderwijsaanbod te kunnen garanderen met veel aandacht voor wetenschap en techniek. Daarnaast zullen de speciaal ingerichte techniek lokalen ook ingezet gaan worden om alle kinderen kennis met techniek te laten maken. Het stimuleren van een onderzoekende houding om talenten optimaal tot ontwikkeling te laten komen is het uiteindelijke doel.

'tjong @ talent.nl

6

't jong@talent.nl

Binnen de scholen van De Tjongerwerven CPO krijgt **'t jong@talent.nl** vanaf augustus 2013 een prominente plaats. Niet alleen in fysiek opzicht, maar ook in het onderwijs aanbod.

Talent

Talent is een emergente eigenschap, het ontluikt en ontwikkelt zich, mede door interacties tussen het kind en diens context, zoals de school. Talent is dynamisch en ontstaat in een dynamische driehoek van kind-taak-volwassene. We zien talent als een ontwikkelingspotentieel. Talenten kunnen in een optimale setting maximaal ontplooid worden, mits goed opgemerkt, juist ondersteund en versterkt en opgeroepen door de acties van het kind zelf: ook wel bekend als de opwaartse spiraal.

Onze opdracht

Iedereen is talentvol, mits talentvol benaderd (dit geldt voor kinderen, maar ook voor leerkrachten en ouders). Om die talenten maximaal te ontplooiën is het van belang kinderen te ondersteunen en stimuleren in hun natuurlijke nieuwsgierigheid. Herkennen we hun nieuwsgierigheid en begrijpen wij hun redeneringen en concepten? Kunnen we de juiste vragen stellen om kinderen verder te boeien? Het is onze opdracht die vragen te stellen, waardoor een onderzoekende werkhouding wordt gestimuleerd en talenten optimaal tot ontplooiing kunnen komen. Naast dat iedereen talentvol is, hebben we op onze

scholen ook te maken met meervoudige intelligente kinderen. Deze leerlingen hebben minder herhaling en meer uitdaging nodig dan het reguliere onderwijsprogramma hen biedt. Van belang is dus het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de individuele mogelijkheden en talenten van het kind.

Momentum

Na jarenlange inzet om kinderen onderwijs te laten volgen binnen hun eigen leefomgeving en dus te behouden voor het reguliere basisonderwijs, kan het kompas nu verlegd worden naar een andere koers. Dat de tijd daar nu rijp voor is, heeft enerzijds te maken met de omstandigheid dat vanuit onze scholen niet of nauwelijks verwezen wordt naar het speciaal (basis)onderwijs. De scholen van De Tjongerwerven CPO zijn derhalve geslaagd in het doel de kinderen zoveel mogelijk binnen het reguliere onderwijs op te vangen, zonder daarbij concessies te doen aan de kwaliteit van het onderwijs en de vaardigheden van leerlingen. Alle 12 scholen zijn opgenomen in het basisarrangement van de inspectie van onderwijs en potentiële risicofactoren worden vanuit een fijnmazig systeem van kwaliteitszorg vroegtijdig onderkend en omgebogen in kansen.

De komst van passend onderwijs zal voor de organisatie van het onderwijs aan 'zorgleerlingen' dan ook weinig impact op de scholen veroorzaken, nu feitelijk al aan de doelen van het passend onderwijs wordt voldaan. Deze ontwikkeling geeft ruimte ons te gaan

7

richten op de intellectuele voorhoede van onze leerlingen, zodat ook aan hen een passend aanbod kan worden geleverd. Ook dit aspect valt uiteraard onder de noemer van passend onderwijs. Aan de andere kant is van belang dat binnen onze samenleving een tendens waarneembaar is geweest van een afnemende belangstelling naar technische vakken en technische beroepen. De economische en innovatieve toekomst van Nederland is echter gebaat bij technisch geschoold personeel. Om kinderen al op jonge leeftijd in contact te brengen met techniek kan een positieve bijdrage worden geleverd aan en latere keuze voor vervolgonderwijs en beroepsleven.

Passend Onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 zal de stelwijziging rond passend onderwijs realiteit zijn. Bij passend onderwijs gaat het, meer dan nu het geval is, om aansluiting van het onderwijs aan de onderwijsbehoefte van het kind. De scholen krijgen een ondersteuningsplicht, waarbij kinderen opgevangen moeten worden op de school van inschrijving. Mocht deze opvang gezien de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind in relatie tot het ondersteuningsprofiel en aanwezige expertise op de school niet mogelijk zijn, dan geeft de school een plaatsingsadvies aan de ouders in de richting van een andere school of soort van onderwijs. Dit geldt niet alleen voor kinderen met een onderwijsachterstand, of met een speciale ondersteuningsvraag. Dit doet zeker ook opgeld voor kinderen met meer-of

hoogbegaafdheid. Ook aan deze kinderen dient binnen de muren van de school de juiste ondersteuning geboden te worden.



't jong @ talent.nl



Doelstelling

De doelstelling van **'t jong@talent.nl** is meerledig. Zoals hiervoor al aangegeven moet het aanzetten tot een meer technisch gerichte interesse en mogelijke beroepskeuze, terwijl met techniek en aandacht voor wetenschap meervoudig intelligentie op maat bediend gaat worden. Zoals blijkt richten we ons met **'t jong@talent.nl** nadrukkelijk op twee pijlers die beiden een eigen lijn gaan krijgen. Meest van belang is dat we ons gaan richten op talenten in de meest brede zin van het woord. Bij meervoudige intelligentie zijn meerdere intelligenties te onderscheiden. Al deze intelligenties moeten vanuit **'t jong@talent.nl** bediend gaan worden. Daarnaast richten wij ons op de meerbegaafde kinderen.

De tweede pijler richt zich op een brede aandacht voor techniek en wetenschap voor kinderen waarvan niet is vastgesteld dat sprake is van meerbegaafdheid. Reden hiervoor is om via een onderzoekende houding tot hogere prestaties te komen. Het principe van 'leren leren' staat hierbij centraal. De van oorsprong aanwezige nieuwsgierigheid van kinderen zal worden benut om het totale onderwijspakket beter aan te laten sluiten bij de belevingswereld van kinderen. Inzet op techniek en wetenschap biedt voor beide pijlers de juiste uitdagende omgeving om talenten van kinderen optimaal tot ontplooiing te laten komen. Dit vraagt niet alleen om nieuw ingerichte lokalen voorzien van moderne apparatuur, maar ook om speciaal geschoolde leerkrachten die weten om te gaan met talentontwikkeling in de zin van dit project. Het didactisch vermogen en de vaardigheden tot het bevorderen van een

onderzoekende houding zijn basisvaardigheden voor leerkrachten die ingezet gaan worden voor **'t jong@talent.nl**.

Organisatie

't jong@talent.nl gaat van start met ingang van 1 augustus 2013. Tot die tijd wordt gewerkt aan het opleiden van leerkrachten en aan het inrichten van de extra lokalen die speciaal voor **'t jong@talent.nl** ingezet gaan worden. Bij het gehele proces is ondersteuning aanwezig van het platform techniek en wetenschap, Bètapunt Noord. Dit platform is een samenwerkingsverband tussen diverse hogescholen, de Rijksuniversiteit Groningen, een schoolbegeleidingsdienst en een negental schoolbesturen in de provincies Friesland, Groningen en Drenthe. Vanuit het platform wordt ondersteuning geboden bij het ontwikkelen van een aansluitend pedagogisch- en didactisch klimaat. Daarnaast vindt wetenschappelijk onderzoek plaats en is toegang tot de onderzoeksgegevens onderdeel van het project. De Tjongerwerven is als één van de drie besturen in Friesland betrokken bij Bètapunt Noord.

Voor het inrichten van de lokalen is gekeken naar de leerlingpopulatie, de fysieke mogelijkheden van de school en naar de ligging van de school binnen de gemeentelijke context. Dit heeft geresulteerd in het aanwijzen van drie scholen die als voortrekkers van **'t jong@talent.nl** gaan fungeren. Het gaat hierbij om CBS De Pream in De Knipe (gemeente Heerenveen),

CBS De Akker in Oosterwolde (gemeente Ooststellingwerf) en CBS De Adelaar in Wolvega (gemeente Weststellingwerf). Door deze scholen te selecteren is een dekking gegarandeerd over het gehele verzorgingsgebied van De Tjongerwerven CPO.

Op deze drie genoemde scholen zullen lokalen van een inrichting worden voorzien, die het mogelijk maakt een curriculum aan te bieden met techniek en wetenschap. Naast bekende items als techniektorens zullen de lokalen worden uitgerust met moderne apparatuur, ICT toepassingen en laboratoria die het mogelijk maken proeven te doen.

Gedurende de eerste periode van komend schooljaar zal het **'t jong@talent.nl** in een pilotfase verkeren. Dat houdt in dat het curriculum in deze periode geoptimaliseerd en waar nodig bijgesteld kan worden. Daarnaast worden de resultaten en opbrengsten van leerlingen gebruikt voor analyses, zodat het onderwijs proces verder geoptimaliseerd kan gaan worden. Dit vraagt ook om een tijdelijke centralisering van het onderwijsaanbod op de drie locaties. Een neveneffect van deze centralisering is dat gewerkt zal worden met zogenaamde 'peer groups', groepen van gelijkgestemde leerlingen.

Niettemin worden de lokalen ingericht met mobiele apparatuur. Na de exploratiefase van een jaar moeten kinderen zoveel mogelijk opgevangen kunnen blijven in hun eigen school. Om die reden wordt de inzet van methoden en middelen zoveel mogelijk mobiel

gemaakt. De leerkracht volgt in deze de leerlingen en de middelen, waardoor niet elke school deze excellente leerkrachten aan de formatie toegewezen krijgt.

Financieel kader

Het ontwikkelen, opbouwen en verder uitbouwen van **'t jong@talent.nl** vraagt een financiële impuls, waarvoor geen rijksvergoeding vanuit het ministerie van onderwijs geboden gaat worden. De kosten zullen voornamelijk bestaan uit de loonkosten van de excellente leerkrachten die op de formatie van **'t jong@talent.nl** worden geplaatst. Daarnaast is scholing noodzakelijk, evenals contributie aan het platform techniek en wetenschap Bètapunt Noord. Verder dienen de lokalen te worden ingericht en moet de apparatuur waar mogelijk mobiel gemaakt worden om tot optimale inzet binnen de stichting te komen.

Voor de financiële onderbouwing van **'t jong@talent.nl** is een begroting opgesteld.

Fasering

Januari 2013 wordt gestart met het project **'t jong@talent.nl**. Zowel de GMR als de RvT hebben instemming verleend met dit project en beide gremia zien de meerwaarde van **'t jong@talent.nl** voor het onderwijs binnen De Tjongerwerven CPO. De eerste periode van 7 maanden zal worden gebruikt voor scholing van medewerkers en voor inrichting van de

lokalen. Tevens zal gewerkt gaan worden aan het methodisch kader en zullen onderzoeksdoelen en vragen (tezamen met Bètapunt Noord) worden geformuleerd. Voor de zomervakantie van 2013 moet **'t jong@talent.nl** zodanig zijn ingericht dat onderwijs verzorgd kan gaan worden. In voorbereiding op **'t jong@talent.nl** zijn in november 2012 de leerlingen gescreend volgens het SIDI 3 protocol in het kader van meerbegaafdheid. Zie hiervoor het beleidsdocument "(hoog)begaafdheid". Nieuw aangemelde leerlingen worden reeds bij inschrijving via checklijsten gescreend op de aanwezigheid van meer- of hoogbegaafdheid. Wanneer de indicatoren positief scoren vinden nog aanvullende oudergesprekken plaats.

Met ingang van 1 augustus 2013 is **'t jong@talent.nl** actief.

Vanaf het schooljaar 2013-2014 worden kinderen waarvan middels de screening en nadere diagnose is vastgesteld dat sprake is van (hoog)begaafdheid gedurende een aantal dagdelen opgevangen binnen **'t jong@talent.nl**. Het aantal dagdelen is in eerste instantie afhankelijk van de groepsgrootte en van het aanbod aan intelligenties en de aanwezigheid van peergroeps. De bedoeling is de kinderen uiteindelijk op te vangen binnen de eigen scholen. De snelheid waarmee die opvang georganiseerd kan worden is van verschillende factoren afhankelijk.

Driemaandelijks wordt een tussenevaluatie gehouden. Hierdoor wordt viermaal in het eerste jaar geëvalueerd.

Op basis van de evaluaties, de gehouden analyses en de opbrengsten wordt gekeken of bijstelling van de plannen noodzakelijk is.

Na het tweede evaluatiemoment in februari 2014 worden de vaardigheidsscores van de leerlingen betrokken in het vervolg van het project. Ondertussen vindt begeleiding plaats vanuit het Bètapunt Noord.

Vanaf de meivakantie van 2014 wordt het definitieve curriculum en de organisatievorm van **'t jong@talent.nl** vastgelegd. Daarmee vindt een volledige inbedding van **'t jong@talent.nl** in de organisatie van De Tjongerwerven CPO plaats en wordt in het formatieplan rekening gehouden met een meerjaren inzet van personeel. De definitieve vorm en inhoud van **'t jong@talent.nl** zal worden vastgesteld voor het schooljaar 2014-2015.

Het totale project **'t jong@talent.nl** heeft een looptijd van 4 jaren. Gedurende deze vier jaren worden onderzoeken verrichten en vindt een continue proces van planning & control plaats. Daarbij wordt met name gekeken naar de inzet van mensen en middelen, afgezet tegen opbrengsten van leerlingen. Na de periode van vier jaren wordt op basis van onderzoeksgegevens het **'t jong@talent.nl** een vaste uitvalsbasis voor kinderen met meervoudige intelligenties en interesse voor techniek in de gemeenten Heerenveen en Oost- en Weststellingwerf.



't jong@talent.nl

De Tjongerwerven

Christelijk Primair Onderwijs

Kom eens langs op:

www.detjongerwerven.nl